

Утверждаю: _____
Директор МБУ ДПО «УМОЦ»
О.М. Черкашина
« ____ » _____ 2020г.

План

Деятельности постоянно действующего семинара учителей

русского языка и литературы «Диалог в цифровом пространстве. Дистанционное обеспечение учебного процесса»

в 2020-2021 учебном году

Цель: устранение дефицитов в организации образовательной деятельности учителя с применением дистанционных образовательных технологий

Задачи:

1. Расширить возможности учителя в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режима работы ОУ.
2. Научить учителя использовать дистанционные технологии для реализации программ или их частей как вспомогательного средства обучения, для организации и сопровождения самостоятельной работы учащихся, для организации дистанционной поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Создать условия для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

Результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Овладение педагогами способами организации процесса обучения, который включает использование современных информационных и телекоммуникативных технологий.

Методический продукт: Тематическая папка

Количество часов – 10.

Занятия ПДС проходят 1 раз в месяц с 15:30 до 18:00 в МБУ ДПО «УМОЦ» (203 каб.).

Руководитель семинара – Ю.В. Исаева, учитель русского языка и литературы МБОУ ПСОШ № 2 им. М.Ф. Тихонова.

Организация работы по методической теме

№	Содержание деятельности	Срок	Результат
1.	Организация дистанционного обучения на онлайн-платформах. Создание тестов по предмету в системе Школьного портала через специальные приложения. (Омельченко Екатерина Сергеевна, МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих, Исаева Ю.В., МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф. Тихонова)	октябрь	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 2. Умение организовывать уроки в режиме онлайн с использованием современных ресурсов. 3. Умение создавать и использовать приложения Школьного портала для оценки знаний обучающихся в режиме онлайн. 4. Памятки и рекомендации для учителей
2.	Google формы как онлайн-инструмент для работы с учащимися (создание онлайн-опросов и тестов) (Антипова Т.В., МБОУ « Гимназия №17», Корна О.В., МБОУ «Лицей №5»)	ноябрь	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 2. Умение использовать возможности Google-форм в системе онлайн- работы с учащимися. 3. Алгоритм работы с платформой Google- формы
3.	Как плодотворно использовать платформу «Google -презентации» на уроках русского языка и литературы: основные преимущества платформы перед стандартным PowerPoint (Антипова Е.В., МБОУ « Гимназия №11»)	декабрь	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 2. Умение использовать платформу Google-презентации на уроках русского языка и литературы и для подготовки к ТИА. 3. Памятки и рекомендации для учителей
4.	Включение в урок разработок с LearningApps, инфоуроков, РЭП (Антипова Е.В., МБОУ « Гимназия №11»)	январь	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 2. Умение использовать на уроках разработки с информационно-учебных ресурсов LearningApps, инфоуроков, РЭП